

### Espace de réflexion à l'intention des personnels de l'établissement :

L'**afccc** propose la possibilité d'organiser un temps de réflexion autour des temps informels (accueil, pause méridienne, TAP et accueil du soir) afin de répondre au mieux aux besoins des enfants en fonction de leur âge et de leur maturité affective (espaces dédiés, activités spécifiques, échanges autour des difficultés rencontrés...).

### Avec les parents :

Ecole, parents: quelle place pour chacun?  
Quel rôle spécifique?

Les parents sont les premiers éducateurs de l'enfant et en sont sa ressource primaire principale. Ils ont pour lui valeur d'exemple.

Les enfants entendent parler de sexualité dès leur plus jeune âge: médias, entourage... Par leurs réponses, par leur écoute, les parents donnent des repères.

Cependant il n'est pas toujours facile de se situer et l'éducation à l'école et celle des parents demeurent dans ce domaine complémentaires et nécessaires.

Une rencontre avec les parents peut être envisagée, pour être de vrais partenaires éducatifs.

Nous animons des groupes de parents sur ce sujet, et bien d'autres: partages d'expériences, questionnements, petits et grands soucis...

Association apolitique, non militante, non confessionnelle, l'**afccc-occitanie** (*association française des centres de consultation conjugale et familiale d'Occitanie*) a pour objet :

- D'aider les personnes dans l'évolution de leur vie affective, sexuelle, sociale, spécialement dans leur relation de vie de couple et de famille, et ce dans le respect de la liberté de chacun.

- De favoriser la formation, la réflexion et la recherche dans une approche pluridisciplinaire, avec des praticiens concernés par le couple et la famille.

L'**afccc-occitanie** est aussi un organisme de formation agréé par la formation continue.

Agréée par le Ministère de l'Education Nationale, l'**afccc-occitanie** intervient en milieu scolaire, dans les établissements spécialisés.

Elle anime aussi des groupes de parole de parents.

Partenaires :



# Vie Sentimentale, Affective, Relationnelle et Sexuelle

## Parlons-en!

### Exemple d'un dispositif en primaire :

#### Le Groupe d'expression

Répondre à leur curiosité, leurs questionnements  
Les aider à construire des relations respectueuses



afccc-occitanie, 8 bis rue Irénée David, 32000 AUCH

tél: 05 62 59 85 60 // [afccc-gers@hotmail.fr](mailto:afccc-gers@hotmail.fr) // [www.afccc-occitanie.fr](http://www.afccc-occitanie.fr)

## L'éducation à la sexualité: de quoi s'agit-il?

L'éducation affective et sexuelle a pour principal objet de fournir aux élèves les possibilités de connaître et de comprendre les différentes dimensions de la -et de leur- sexualité, dans le respect des consciences et du droit à l'intimité .

Cette éducation, qui se fonde sur les valeurs humanistes de tolérance et de liberté, du respect de soi et d'autrui, doit en outre les aider à intégrer progressivement des attitudes de responsabilité individuelle et sociale.

D'où notre positionnement d'aborder la vie sentimentale, affective, relationnelle et sexuelle.

Les circulaires concernent les écoles primaires, les collèges et lycées, et il nous semble essentiel de pouvoir engager cette intervention dans un cadre sécurisant et dédié dès le plus jeune âge en proposant des actions dès la maternelle, puis en primaire.

En fonction des tranches d'âge, il va de soi que les temps impartis aux interventions ainsi que les outils seront adaptés aux possibilités et compétences collectives, en lien étroit avec l'équipe pédagogique.

Ces séquences sont obligatoires (lois et circulaires EN).

Le projet s'adresse aux classes du primaire (CP à CM2) : les enfants seront pris par classe pour une intervention d'une durée d'une heure environ par groupe en collaboration avec l'équipe enseignante et l'équipe d'animation.

## Exemples de thèmes qui y sont abordés :

**Ma vie affective** : identifier les différentes émotions, leurs modes d'expression (mimiques, mots, gestes...).

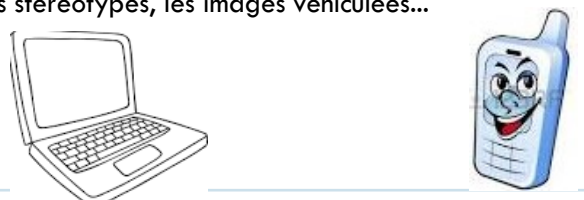
**Ma vie sociale** : l'estime de soi, mes origines, les différentes étapes de la vie, le cycle de la vie, le futur ou l'avenir, ...



**Mon corps** : les sensations et réactions corporelles, la perception de son corps (l'image corporelle), le corps des autres, les parties intimes, mon corps m'appartient, découvrir les 5 sens...



**Virtuel** : Acquérir une vigilance vis-à-vis de ce qu'on communique de soi et de la façon dont on communique avec l'autre via les réseaux sociaux, les stéréotypes, les images véhiculées...



**Mes relations** : la « bonne distance » dans les relations, l'amitié et l'amour, les relations en famille... Apprendre à exprimer son désaccord de manière respectueuse... identifier les moments où l'on peut devenir auteur de situations désagréables...



**Mon identité sexuée** : la construction identitaire, c'est quoi une fille/un garçon, les représentations, le sentiment d'appartenance à un sexe, la puberté..



**La loi** : le respect de l'autre et le consentement mutuel, permis-interdit-puni, les conduites ou comportements sexuels interdits par la loi, mes droits et mes devoirs (en société) ... Prévenir les situations de danger... Identifier les personnes ressources...

